



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ANDRESSA E JOSIANE TURMA: 3º ANO A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08 a 06/08 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Andressa e Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual: poema; rimas; leitura e interpretação de textos e figuras; escrita.</p> <p><u>Matemática</u>: Numeração; medidas de tempo, dias da semana, meses do ano.</p> <p><u>Ciências</u>: Características externas dos animais (presença de pernas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).</p> <p><u>História</u>: Narrativas históricas sobre a cidade.</p> <p><u>Geografia</u>: Lugares de vivência (bairro-município-região).</p> <p><u>Ensino Religioso</u>: As organizações religiosas brasileiras.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender poema observando as rimas presentes, adquirindo fluência e entonação na leitura. • Ler e interpretar textos e figuras. • Escrever frases e pequenos textos, mantendo a ortografia das palavras. • Ordenar palavras e escrever frases. • Entender a relação entre dias, semanas e meses do ano. • Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de pernas, pelos, escamas, bico garra, antenas, patas etc.). • Compreender e conhecer a história do município, identificando as transformações que ocorreram nos últimos tempos. • Identificar lugares de vivência e a importância que os diferentes grupos têm para a formação socio-cultural econômica da região. • Reconhecer as diferentes formas de organização das religiões presentes no Brasil.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 02/08 (segunda-feira)

Dia reservado para aulas específicas

Dia 03/08 (terça-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o poema:



LEILÃO DE JARDIM

Quem me compra
um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores.
Lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis no ninho?



Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a Hera.
Uma estátua da primavera?



Quem me compra este formigueiro?
E este sapo que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilo dentro do chão?
(Este é o meu leilão)



Cecília Meireles

a- Circule no poema as palavras que rimam.

b- Qual é o título do poema? _____

c- Quem é o autor(a)? _____

d- Quais animais são citados no poema? _____

e- Retire do poema:

Uma palavra com RR: _____

Duas palavras com NH: _____

Uma palavra com CH: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Encontre no diagrama palavras que aparecem no poema “Leilão de jardim”, depois escreva-as nas linhas abaixo.

B	O	R	B	O	L	E	T	A	C
A	S	J	A	R	D	I	M	P	A
T	O	C	H	Ã	O	H	N	Ç	R
E	L	A	V	A	D	E	I	R	A
L	E	I	L	Ã	O	R	N	M	C
C	I	G	A	R	R	A	H	Q	O
O	F	L	O	R	E	S	O	B	L
P	R	I	M	A	V	E	R	A	W

MATEMÁTICA

1- Observe o calendário de 2019 e responda às questões:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a. Qual é o nome do 3º mês do ano? E o do 10º mês do ano?

b. Todos os meses do ano têm o mesmo número de dias? _____

c. Qual mês do ano tem o menor número de dias? _____

d. Quantos meses há em um ano? _____

e. Que dia da semana vem imediatamente antes do sábado?

f. Se hoje é 22 de agosto, que dia será daqui a 10 dias?

2 Observe o calendário deste ano e escreva em que dia da semana cairão estes feriados nacionais.

a. 1º de maio (Dia do Trabalho): _____

b. 21 de abril (Tiradentes): _____

c. 7 de setembro (Independência do Brasil): _____

d. 15 de novembro (Proclamação da República): _____

3 Carla está distribuindo aos colegas de classe os convites de sua festa de aniversário. Leia a conversa e responda às questões.

Meu aniversário é no dia 20 de abril. Vou fazer 8 anos. Não falem à minha festa!

Ainda bem que a festa será no sábado, pois posso visitar minha avó no domingo!

Que legal! Faltam exatamente 10 dias para a festa, Carla!

a. Qual é a data do aniversário de Carla? _____

b. Quantos anos Carla vai completar? _____

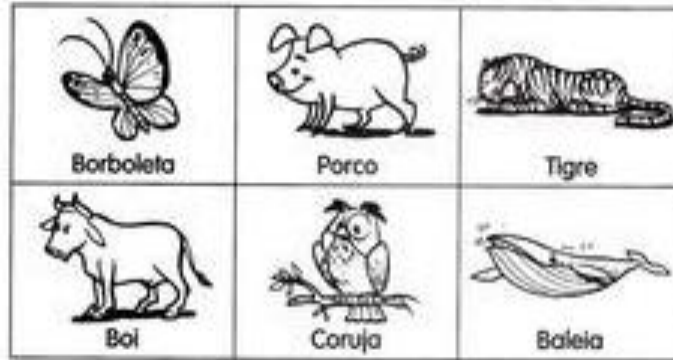
c. Se faltam 10 dias para o aniversário de Carla, em que data se passa a cena acima? _____

d. Depois de 7 dias do aniversário de Carla, que dia da semana será? _____

Dia 04/08 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

Podemos observar semelhanças e diferenças nos animais: no corpo, nos pés, nas cores, nas formas e no tamanho. Observe:



1- Marque um X na resposta correta:

a- Animal que possui escamas:



() galinha () boi () peixe

b- Animal que possui pelos:



() sardinha () cão () tartaruga

c- Animal de quatro patas:



() galo () pato () gato

2- Escreva o nome de um animal que possui:

a- Bico: _____

b- Asas: _____

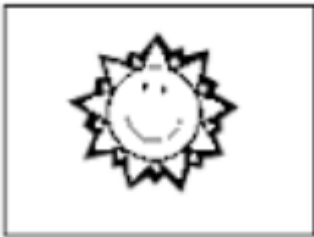
c- Antenas: _____

d- Escamas: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Escreva uma frase para cada figura.



ENSINO RELIGIOSO

Leia com atenção.

As organizações religiosas apresentam-se nas sociedades como sistemas organizados, muitas vezes, institucionalizadas a partir de estruturas hierárquicas, conjunto de doutrinas, ritos, símbolos e normas éticas, podendo ser dogmáticas, mas também abertas e flexíveis. Estão presentes em nosso cotidiano sendo visíveis através da diversidade religiosa e reconhecidas com suas características diversas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Nas organizações religiosas há o líder religioso, que representa a voz da comunidade, é quem anuncia o desejo e necessidades de sua tradição. É por meio do líder que os ensinamentos e valores da Tradição Religiosa se tornam conhecidos, como também ele é capaz de inspirar as pessoas e descobrir novos caminhos.

1- De acordo com o texto o que o líder representa nas organizações religiosas?

2- Escreva com suas palavras qual é o papel do líder nas organizações religiosas?

3- Você conhece algum líder religioso? Qual?

Dia 05/08 (quinta-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Ordene as palavras e forme a frase.

madrinha.	ganhei	quadro	Eu	um	da
-----------	--------	--------	----	----	----

madrugada.	saiu	Adriana	de
------------	------	---------	----

incrível.	drible	Pedro	um	deu
-----------	--------	-------	----	-----

comprou	Lucas	tênis.	um
---------	-------	--------	----

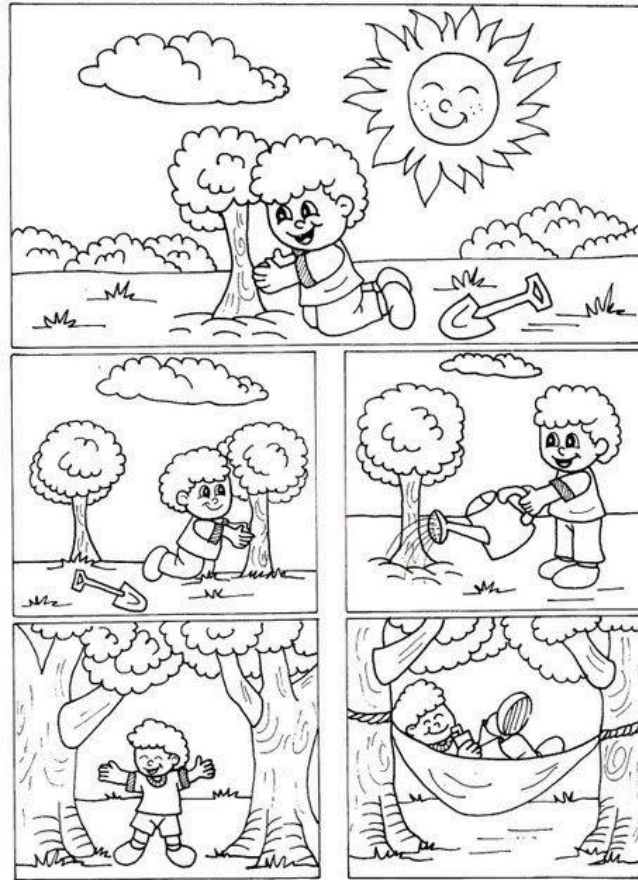
no	leite	O	copo.	está
----	-------	---	-------	------

honesto.	homem	um	é	Homero
----------	-------	----	---	--------

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Observe as cenas e escreva um pequeno texto sobre elas.



MATEMÁTICA

Sequências numéricas

1 Complete a sequência abaixo.

65

55

45

15

5

■ Agora, marque com um **X** as características da sequência acima.

Aumenta de 10 em 10.

É crescente.

Diminui de 10 em 10.

É decrescente.

Diminui de 5 em 5.

2 Observe a sequência abaixo.



a. Qual é a regra que os números dessa sequência seguem?

b. Se houvesse mais uma estrela à direita dessa sequência, qual seria o número dela? _____

3 Escreva uma sequência numérica seguindo as regras abaixo.

- Sequência crescente.
- Sequência que aumenta de 20 em 20.
- Sequência com 8 números.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 06/08 (sexta-feira)

HISTÓRIA

Veja a Bandeira e o Brasão do nosso município:



BANDEIRADE ROLÂNDIA



BRASÃO DE ROLÂNDIA

Tanto na Bandeira como no Brasão de Rolândia, está a figura do lendário Guerreiro Roland, que também é representado pela Estátua Roland, que fica localizada na área central da Cidade. No Hino Municipal de Rolândia a Estátua de Roland também é mencionada.

1) Você conhece o Hino Municipal de Rolândia? _____

O Hino de Rolândia foi criado em 1957, por ocasião do 25º aniversário da cidade: a música é do maestro Angelo Antonello, regente da Banda da Polícia Militar do Paraná e a letra foi escrita por Francisco Pereira da Silva. Leia ou cante o Hino Municipal de Rolândia.

Eis que vem do longínquo passado;
Esse nome que é força e valor,
Pois Rolando, famoso cruzado,
Foi dos francos, real defensor.
Entre nós, eis, na pedra moldado,
Vulto assim, de feliz tradição;
Raro exemplo de rijo soldado,
Medievo, imortal campeão.
Da lendária Alemanha trazido,
Como prova de mútua afeição,
seja aqui paladino endormido,
Do futuro de nosso rincão.

Que os seus feitos heroicos lembremos;
Neste canto fraterno, triunfal,
E os pioneiros germanos saudemos,
Fundadores da terra natal.
Ó Rolândia, prossegue em teus trilhos,
Mocidade, avante, de pé;
Sob o esforço comum de teus filhos
, no fecundo plantio do café.
E se unida marchares, gentil,
Teu progresso, ninguém deterá.
Sempre avante, em favor do Brasil,
Por tua glória, também Paraná.

- Em que ano foi criado o Hino Municipal de Rolândia?

() 1947

() 1957

() 1967

2- O que a Bandeira e o Brasão de Rolândia têm em comum?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

O bairro é uma das partes da cidade. Nos bairros há casas, ruas, praças, padarias, escolas, farmácias e muitas outras coisas.



Qual o nome de seu bairro?

Como ele é? Descreva nas linhas abaixo:

O que você acha mais importante em seu bairro?

Faça um desenho para representar o bairro onde você vive



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

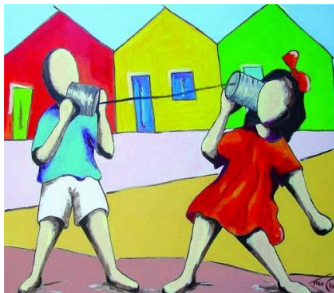
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS. OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS. CONTEÚDOS: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRAS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ.
PARA QUE ESTUDAR?	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, BARBANTE, COPINHOS, PALITOS OU CLIPES DENTRE OUTROS.

22º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE, VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS. UMA DELAS É O TELEFONE DE LATA UMA BRINCADEIRA MUITO BACANA E DIVERTIDA. O ARTISTA IVAN CRUZ PINTOU ESSA BRINCADEIRA EM UMA DE SUAS OBRAS DE ARTE.



VAMOS CONSTRUIR NOSSO TELEFONE DE LATA?

MATERIAL

- DOIS COPOS DESCARTÁVEIS (PODE SER DE IOGURTE);
- BARBANTE;
- DOIS CLIPES OU PALITOS
- LÁPIS

COMO FAZER

1. FAÇA UM FURO COM O LÁPIS NO FUNDO DO COPO.
2. PASSE A PONTA DO BARBANTE PELO FUNDO DO COPO E, NA SEQUÊNCIA, AMARRE O CLIPE OU PEDAÇO DE PALITO NA PONTA DO BARBANTE QUE ESTÁ DENTRO DO COPO.
3. REPITA TODO O PROCEDIMENTO NA OUTRA PONTA DO BARBANTE.
4. CHAME UM AMIGO, PEÇA PARA ELE COLOCAR UM DOS COPOS NO OUVIDO E DEPOIS ESTIQUE O BARBANTE E COMECE A FALAR DO OUTRO LADO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CURIOSIDADE:
O QUE ACONTECE**

SUA VOZ PASSA PELO BARBANTE, DANDO PARA FALAR COMO SE FOSSE UM TELEFONE.

POR QUE ACONTECE? PORQUE QUANDO FALAMOS O AR VIBRA, FAZENDO O FUNDO DO COPO TAMBÉM VIBRAR. ESSAS VIBRAÇÕES SÃO TRANSMITIDAS PELO BARBANTE ATÉ CHEGAR NO FUNDO DO OUTRO COPO, QUE PROVOCA UMA VIBRAÇÃO DO AR AO SEU REDOR, ISSO PRODUZ O SOM QUE ESCUTAMOS. PARA TRANSMITIR ESSAS VIBRAÇÕES O BARBANTE PRECISA FICAR BEM ESTICADO.

OBS: SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR OS MATERIAIS FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA. QUEM CONFECCIONAR O BRINQUEDO TIRE UMA FOTO BRINCANDO COM SEU TELEFONE DE LATA E MANDE PARA A PROFESSORA DE ARTE. AGORA REALIZE UM DESENHO DA BRINCADEIRA. DESENHE VOCÊ E QUEM BRINCOU COM VOCÊ NESSE TELEFONE DE LATA. AH! PINTE O SEU DESENHO TAMBÉM!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ **TURMA: 3ºANO** _____

PROFESSOR: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=SWzvYrhc-Qg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRATICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: REPERETÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS (1 - 30) (NUMBERS 1-30). REVISÃO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS NOMES DOSNÚMEROS DE 0 ATÉ 30EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



22º ROTEIRO DE INGLÊS

DATE: AUGUST/____/____

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

Terminações TEEN

Você vai entrar na casa dos “teens”. Em inglês, os adolescentes são conhecidos como “teens” ou “teenagers”. Isso acontece porque os números de 13 a 19 terminam justamente com “teen”.

Observe:

- 13 – thirteen**
- 14 – fourteen**
- 15 – fifteen**
- 16 – sixteen**
- 17 – seventeen**
- 18 – eighteen**
- 19 – nineteen**

**1 - DRAW AND PAINT EACH TOY BELOW. OBSERVE THEIR COLORS AND QUANTITY.
(DESENHE E PINTE CADA BRINQUEDO ABAIXO. OBSERVE AS CORES E QUANTIDADE)**

VOCABULARY: (VOCABULÁRIO)

YELLOW BALL: BOLA AMARELA

RED CAR: CARRO VERMELHO

WHITE TRAIN: TREM BRANCO

PINK DOOL: BONECA ROSA

GREEN MARBLES: BOLINHAS DE GUDE VERDES

PURPLE PLANE: AVIÃO ROXO

FIFTEEN YELLOW BALLS	SEVENTEEN RED CARS	NINETEEN WHITE TRAINS
SIXTEEN PINK DOOLS	FOURTEEN GREEN MARBLES	EIGHTEEN PURPLE PLANES



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTÔNIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

NOME: _____ TURMA: **3º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: EVENTO MULTIESPORTIVO (OLIMPÍADAS)

CONTEÚDO: JOGOS OLÍMPICOS

1- O QUE VAMOS APRENDER: ESPORTES.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E FRUIR DIVERSOS TIPOS DE JOGOS ESPORTIVOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

LEIA:

CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS **JOGOS OLÍMPICOS** TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES.

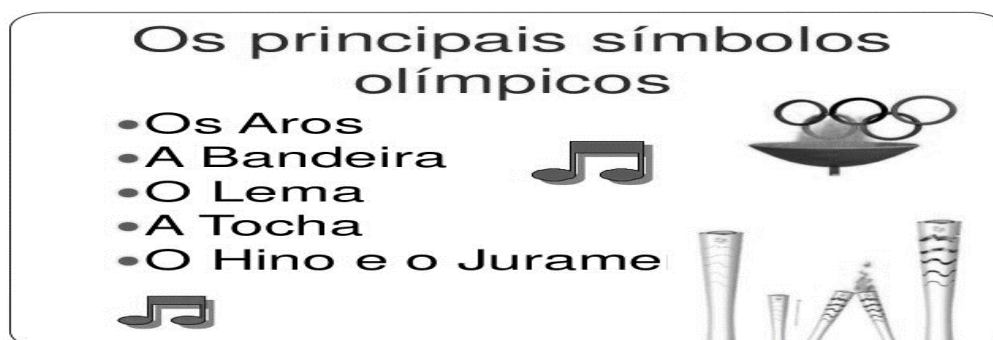
ONDE SURTIU? COMO ERA OS JOGOS OLÍMPICOS?

VEJA O VÍDEO PARA APRENDERMOS MAIS UM POUCO.

<https://youtu.be/US76X7CRBaY>

HISTÓRIA - DE ACORDO COM A MITOLOGIA GREGA, O HERÓI HÉRCULES CRIOU AS OLIMPÍADAS POR VOLTA DE 2.500 A.C., NA GRÉCIA ANTIGA, PARA HOMENAGEAR O PAI DELE, ZEUS. CONTUDO, OS PRIMEIROS REGISTROS HISTÓRICOS DAS OLIMPÍADAS SÃO DE 776 A.C., QUANDO OS ATLETAS VENCEDORES COMEÇARAM A TER SEUS NOMES REGISTRADOS.

VAMOS VER OS SÍMBOLOS OLÍMPICOS, NOTE AS FIGURAS ABAIXO:



QUANDO OUVIMOS OLIMPÍADAS OU JOGOS OLÍMPICOS LEMBRAMOS DOS ANÉIS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÍMPICOS, NÃO É? MAS VEJA O QUE REPRESENTA CADA ANEL.

VAMOS LER UM POUCO...SE TIVER DIFICULDADES PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO OU
OUÇA O ÁUDIO COM A LEITURA.



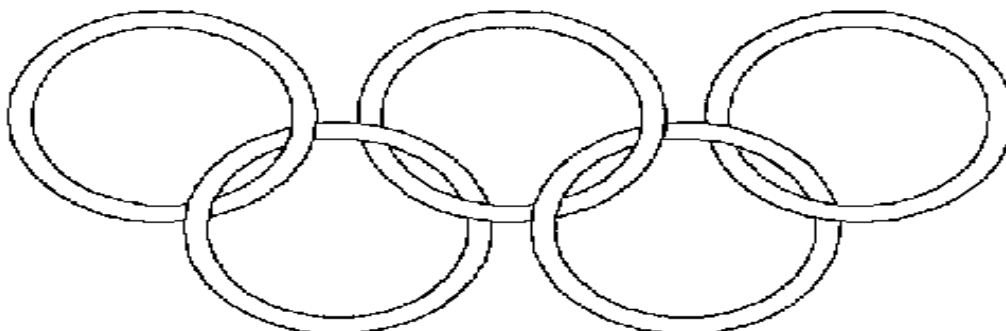
CORES AZUL, AMARELO, PRETO, VERDE E VERMELHO

SÍMBOLO OLÍMPICO: A CADA QUATRO ANOS, VÁRIOS PAÍSES REÚNEM-SE PARA CELEBRAR UMA GRANDE FESTA DO ESPORTE MUNDIAL AS OLIMPÍADAS COM ORIGEM E TRADIÇÃO GREGA. SÍMBOLO OLÍMPICO OS JOGOS OLÍMPICOS CONTAM COM UM SÍMBOLO QUE SE TORNOU TÃO CONHECIDO EM TODO O MUNDO QUANTO À PRÓPRIA COMPETIÇÃO. VALE LEMBRAR QUE OS JOGOS DE TÓQUIO-2020 FORAM ADIADOS, EM RAZÃO DO CORONA VÍRUS PARA 23 DE JULHO DE 2021.

O SÍMBOLO DOS JOGOS OLÍMPICOS É COMPOSTO POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, COM AS **CORES AZUL, AMARELO, PRETO, VERDE E VERMELHO** SOBRE UM FUNDO BRANCO. ESSES CINCO ANÉIS REPRESENTAM PARTES DO MUNDO, DESSA FORMA ALÉM DE SIMBOLIZAR A UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES FORNECE UM SENTIDO UNIVERSAL PARA AS OLIMPÍADAS. CADA ANEL REPRESENTA UM CONTINENTE SENDO, O ANEL **AZUL** CORRESPONDENTE A **EUROPA**, O ANEL **AMARELO** A **ÁSIA**, O **PRETO** A **ÁFRICA**, O **VERDE** A **OCEANIA** E O **VERMELHO** A **AMÉRICA**.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE OS AROS DE ACORDO COM SUAS CORES:



TENTE DESCOBRIR DE QUAL CONTINENTE O BRASIL FAZ PARTE E EM QUAL COR ELE ESTÁ?
